**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6B02302-Аударма ісі （шығыс тілдері）» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | Типі | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| BIYa (C1)2212 | Базалық шет тілі (C1 деңгейі) | TК | - | 60 | | - | | 4 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | (базалық/бейіндеуші/элективті | интерактивті дәріс | | | Типтік тапсырмалар т.б | | 7 | | Жазбаша- дәстүрлі емтихан. |
| Дәріскер | Тұрбек Мұрат.,Аға оқытушы | | | | | |  | | |
| e-mail | [turbekmurat@gmail.com](mailto:Ayzhan.k.s@gmail.com) | | | | | |
| Телефоны | 87783915297 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттерде тілдің Базалық этикет дағдылары мен Базалық тілді игеру қабілеттерін қалыптастыру | **ОН 1** Оқитын шет тілінің заңдылықтары негізінде тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық құрылымдарын түсіну. | **ЖИ 1.1** Оқитын шет тілінің негізгі грамматикалық, лексикалық ұғымдар мен категорияларын сипаттау;  **ЖИ 1.2** Оқитын шет тілін тыңдай отырып, қабылдау;  **ЖИ 1.3** Оқитын тілдегі түрлі іскерлік мәтін түрлерін мазмұндау. |
| **ОН 2** Оқитын шет тілінің заңдылықтарын сақтай отырып, ақпаратты түсіндіру. | **ЖИ 2.1** Іскерлік тақырып бойынша сөздер,сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, диалог, монолог құрастыру;  **ЖИ 2.2** Құбылысты, жағдайды шет тілінде сипаттау;  **ЖИ 2.3** Электронды сөздіктерді қолдана отырып, сөздер мен сөйлемдерді аудару. |
| **ОН 3** Оқитын шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынасы негізінде игерген білімдерін нақты жағдаятта қолдану. | **ЖИ 3.1** Өз ойын шет тілінде ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдау;  **ЖИ 3.2** Оқитын шет тілі елі мен өз елінің іскерлік стиль ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтау;  **ЖИ 3.3** Оқитын шет тілі мен ана тілінің этикет түрлерін талдау. |
| **ОН 4** Оқитын шет тіліндегі ғылыми және анықтамалық әдебиетті пайдалана отырып, өз түсінігін қалыптастыру. | **ЖИ 4.1** Оқыған материалды талдау;  **ЖИ 4.2** Материалдарды жинау және саралау;  **ЖИ 4.3** Мәтіннің грамматикалық құрылысын талдау. |
| **ОН 5** Оқитын шет тіліндегі ақпараттар негізінде, оқу зерттеу жобаларын ұйымдастыру. | **ЖИ 5.1** Оқитын шет тілінде іскерлік тақырыпта пікірталас жүргізу, көпшілікке сөйлеу, дәлелдеу.  **ЖИ 5.2** Оқитын шет тілінде топтық талқылау:  **ЖИ 5.3** Оқитын шет тілінде іскерлік тақырыпта эссе жазу;  **ЖИ 5.4** Қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды, ақпараттық және мультимедиялық құралдарды қолданып, презентация әзірлеу. |
| **Пререквизиттер** | Базалық шет тілі (B1 деңгейі) | |
| **Постреквизиттер** | Базалық шет тілі (C1 деңгейі) | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**   1. 新实用汉语课本-2/3。北京语言大学出版社。2006年 2. 新实用汉语课本练习册-2/3。北京语言大学出版社。2014年 3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年 4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年 5. 大学汉语。新疆教育出发社。2011年   **Қосымша:**  Интернет-ресурсы:   1. <https://bkrs.info/> 2. <https://zhonga.ru/> 3. <https://zhongwen.com>   <https://shufazidian.com/s.php> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  -Мүмкіндігі шектеулі студенттер [turbekmurat@gmail.com](mailto:Ayzhan.k.s@gmail.com) е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

**Қысқартулар: Д - дәріс, ПС- практикалық сабақ, СӨЖ- студенттің өзіндік жұмысы, СОӨЖ- студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы, АБ - аралық бақылау, ТТ - типтік тапсырмалар, ЖТ- жеке тапсырмалар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** 她去上海了 | | | | | | |  |
| 1 | **ПС 1**第21课：《我们的队员是从不同国家来的》课文、生词、复习 | ОН2 | ЖИ 2.2  ЖИ 2.3 | 4 | 10 | ТТ 1 | дәстүрлі |
| 2 | **ПС 2** 练习与运用：词语理解、练习 | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 4 | 10 | ТТ 2 | дәстүрлі |
| 2 | **БОӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **БӨЖ 1** 《我和我的家人》эссе жазу | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК1 | дәстүрлі |
|  | 你看过越剧没有 | | | | | | |
| 3 | **ПС 3** 第22课：《你看过越剧没有》课文、生词、复习 | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 4 | 10 | ТТ 3 | Дәстүрлі |
| 4 | **ПС 4** 语法：《过去的经验或经历》  动量补语 | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 4 | 10 | ТТ 4 | дәстүрлі |
| 4 | **БОӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **БӨЖ 2** Өткен конструкцияларды қайталау | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК2 |  |
| 5 | **ПС 5** 第23课：《我们爬上长城来了》课文、生词、复习 | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 4 | 10 | ТТ 5 | дәстүрлі |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль IІ** 你舅妈也开始用电脑了 | | | | | | |
| 6 | **ПС 6**  第24课：《你舅妈也开始用电脑了》课文、生词、练习 | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 4 | 10 | ТТ 1 | дәстүрлі |
| 7 | **ПС 7**语法：情况的变化  动作的进行 | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.3 | 4 | 10 | ТТ 2 | дәстүрлі |
| 8 | **БОӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **БӨЖ 3** 《我的家乡》эссе жазу | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК1 | дәстүрлі |
|  | 司机开着车送我们到医院 | | | | | | |
| 9 | **ПС 8** 第25课：《司机开着车送我们到医院》课文、生词、复习 | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 4 | 10 | ТТ 4 | дәстүрлі |
| 10 | **ПС 9**语法：《动作或状态的持续》  《被》字句、练习 | ОН 1 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 4 | 10 | ТТ 5 | дәстүрлі |
| 10 | **БОӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **БӨЖ 4** 介绍《哈萨克斯坦最重要的节日》  Слайд -шоу жасаңыз | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК2 | дәстүрлі |
| 10 | **ПС 10** 第26课：《你快要成“中国通”了》课文、生词、复习 | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 4 | 10 | ТТ 5 | дәстүрлі |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | 入乡随俗 | | | | | | |
| 11 | **ПС 11**第27课：《入乡随俗》课文、生词、复习 | ОН2 | ЖИ 2.2  ЖИ 2.3 | 4 | 10 | ТТ 1 | дәстүрлі |
| 12 | **ПС 12** 练习与运用：词语理解、练习 | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 4 | 10 | ТТ 2 | дәстүрлі |
| 12 | **БОӨЖ 5. БӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **БӨЖ 5** 《你最难忘的时刻》эссе жазу | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК1 | дәстүрлі |
|  | 礼轻情意重 | | | | | | |
| 13 | **ПС13** 第22课：《礼轻情意重》课文、生词、复习 | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 4 | 10 | ТТ 3 | Дәстүрлі |
| 14 | **ПС 14** 语法：《“把”字句 3》  离合词 | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 4 | 10 | ТТ 4 | дәстүрлі |
| 14 | **БОӨЖ 6. БӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **БӨЖ 6** Өткен конструкцияларды қайталау | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК2 | дәстүрлі |
| 15 | **ПС 15** 第23课：《请多提意见》课文、生词、复习 | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 4 | 10 | ТТ 5 | дәстүрлі |
|  | **БОӨЖ 7**. Қорытынды бақылау бойынша кеңес беру |  |  |  |  |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

ӨТС- өзін-өзі тексеру сұрақтары (дәріс)

ТТ- типтік тапсырмалар (семинар)

ЖК- жеке тапсырмалар (СӨЖ)

БЖ- бақылау жұмысы

АБ- аралық бақылау

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.

Факультеттің әдістемелік

кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Боранбаева А.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тұрбек М.